

2017 秋季班初二语文精炼题集参考答案

模块一：课内文言文巩固

《勉学》答案：

一、颜氏家训 颜之推

二、同“悦”

提高修养

思想学说

三、古代读书人为别人学习，是实践自己的学问去造福社会

老年时学习，好比举着蜡烛在夜间走路

四、春天盛开的花，秋天结的果实

学问与品德修养的关系（亦比喻人的文采学问和操行）

五、学习“圣人之书”重在“使言行有得”，做到读书、做事两全其美

课外答案：

1、隆：盛。 若：好像。

2、看见世间那些对待子女教育只溺爱的人，都不能教育好子女。

等到小孩儿长大成人时，最终只能成为缺德的人。

2、培养各种良好的习惯，应值得父母高度重视。

《勉学》课外【答案】

一、1、指给……看；2、 写作；3、熟悉。

二、（1）我当时虽然嘴里不能说出来，心里却已经默默记住了。

（2）这都是长期刻苦学习、努力作文所造成的，想起来是足以自悲的。

三、诗赋和经书；“昼课赋，夜课书，间又课诗，不遑寝息”

译文：

我出生才六七个月时，乳母就抱着我在屏风旁玩耍。她指着屏风上刻着的“无”字或“之”字给我看，我当时虽然嘴里不能说出来，心里却已经默默记住了。后来再问到这两个字的时候，即使试上十遍百遍，我都能指它们出来，不会有什么差错。而我一向有的读书的缘份已注定在识文断字之中了。等到我五六岁时便学习写诗，九岁时已熟识声韵之学了。十五六岁时，我才知有考取进士可登仕途的事情，更加严束自身，刻苦读书。二十岁后，在白天学习赋文，在夜里学习书法，间或着学习诗歌，没有空闲时间睡眠和休息。以致到了口舌磨出疮，手肘磨出老茧的地步。

模块二：课外文言巩固练习答案

（一）

1. (1) 马拉的车。 (2) 放弃。

2. A

3. 着急、迫切，要快速赶回国都见婴。

4. 说明了“欲速则不达”的道理。（或：急于求成会导致最终的失败。或：做人做事都应放远眼光，注重知识的积累，厚积薄发，自然会水到渠成，达成自己的目标。）

（二）

1. 送；对…感到高兴

2. 王爱子美矣/虽然/恶子之鼻/子为见王/则必掩子鼻。

3. 嫉妒心强，工于心计。

4. 楚王轻信谗言，不辨是非，滥施淫威。

(三)

1. 寻求；困苦苦恼
2. 这不是你所懂得的。我的忧患在鼠上，而不在于没有鸡上。
3. 不一样。赵人赞成养猫，认为是“吾之患在鼠，不在乎无鸡”，赵人之子则反对养猫，主张“盍去诸”。
4. 任何事物都有其两面性，凡事有利必有弊。做事要从实际出发，抓住主要矛盾和问题的主流。凡主流是好的，就应予以肯定。

(四)

1. (1)懈怠、懒惰。(2)到，直到。
2. 母亲坐在床上，用被子盖着我的双脚，解开衣服用胸暖和着我的脊背。
3. 儿子为母亲深夜陪读而感动，为自己深夜睡着惭愧而哭(或：儿子被母亲的做法感动而哭)。
4. 严母教子(或：严母陪读、母陪子读)

(五)

1. (1)谓：对……说；告诉；(2)返回
2. 元伯把这件事详细地告诉给母亲，请母亲安排饭食来等候他。
3. 巨卿信士，必不违约。
4. 示例：重诺言，守信用，是做人的美德。学习中，答应帮组同学讲解难题，无论自己的时间多么紧张，一定要说到做到，守信用，才能赢得同学的信任。(评分标准：做人启示 1 分，联系生活实际 1 分。)

模块三：说明文阅读理解

一、植物的“五官”

1. 分四个方面依次介绍了植物具有“慧眼”识光、靠“口”吃“荤”、“嗅”到“防虫警报”和用“舌”择食等功能。
2. 第⑤段划线句运用了举例子和打比方的说明方法，其作用是具体形象地说明了植物的舌功能选择性非常强。
3. 主要利用植物听觉能力非同寻常，以及对不同噪声敏感程度不一的特性，制造出噪声除草器。

二、昆虫般大小的机器人

- 1、机器人（微型机器人） 2、逻辑顺序
- 3、微型发动机的研制工作，我们可以知道，与之并列的应是微型机器人研制过程中有关其它零部件的研制工作的进展，从上下文来看，指的应是“微型传感器”的制作。
- 4、这种说法”应该指代的是一个对象，结合上下文，应该能判断出，指代对象是上一段末尾所举出的一个例子
- 5、“一般来说”体现了说明性语言准确、严密的特点，排除了有的机器不能取代机器人做工的可能性；“自我牺牲”指微型机器人用身体堵塞裂缝或漏洞
- 6、列数字与作比较的说明方法
列数字具体准确地说明了气功涡轮机形体小与转速快的特点；作比较，更加突出说明了气功涡轮机转速快的特点。
- 7、此题所涉及到的内容主要是文章后半部分（6—9 主段），而这几段所说明的内容又在第 6 段中有总括句，那就是本段的第三句话
- 8、关于本文的说明内容主要是两方面，下面四个选项中两方面都包含的只有“c”答案

三、仿生建筑/“会呼吸的建筑”

1. 示例一：我选“会呼吸的建筑”，题目新颖，运用了拟人(物)的手法，形象生动；
示例二：我选“仿生建筑”，题目直接简明。
2. 示例：从结构上看是总领下文，三个分句分别和③、④、⑤段形成一一对应的关系，

便于读者理清阅读层次；从内容上看，生动形象地说明了三种建筑的总体形态特征。

3. 供热和发电。

四、蚊子为什么没有被雨滴砸死？

1. 作者将人和蚊子在雨中漫步的“惬意”和“危险”作比较，提出蚊子“在雨中为什么能够毫发无损”的问题，激发读者好奇心和阅读兴趣；引起下文对问题的具体说明。

2. 列数据：运用“ $1/50$ 至 $1/300$ ”等数据，从数量上具体准确地说明雨滴击中“空中飞舞”的蚊子时施加给它的力量之小。

3. B

五、北京地下水位 16 年来首回升

13. A(1) 14. D(2分) 15. B(2分)

16. 从图 2 看，流入北京市的南水主要走的是中线，起于丹江口。(1 分)

17. 北京市严重超采地下水的原因是城市快速发展，人口剧增；连续多年干旱，降水不足。北京市地下水位上升的因素有：南水北调、减少地下水开采量、开源节流。(4 分)

六、拟态——神奇的自然礼物

1. 运用举例子的说明方法，具体说明拟态现象及特点(运用作比较的说明方法地，突出说明螽斯的若虫和虎甲的相似特点)。

2. 相似性、普遍性

3. 照应第 4 段最后一句话，先原因后机制，按已知到未知的的逻辑顺序说明，所以不能颠倒。

4. 可以保护其中某一物种或两个物种；让我们的世界更加神奇、复杂和美丽，使自然生态系统更加稳定、多样和有序；拟态的美学特征也经常让我们深感意外，同时也让我们领悟到它存在的道理，从而激发我们的好奇心。

七、数字时代，我们的大脑被改变了

1. (B) 2. (C) 3. (D)

4. “甜美如蜜”一词形象地表现了过去令人愉快、陶醉的阅读感受

5. 我赞同这个观点。在文中，我们可以看到，数字时代的到来，网络阅读的发展导致我们深度阅读的能力大大下降甚至消失，这是令人担忧的，而长篇小说、史诗等文学类型的传承是离不开深度阅读的，缺乏深度阅读能力的后代将无法欣赏这一文学类型，更无法体会当中的价值，这必然不利于文化的传承。所以，我们应该培养深度阅读的能力，提升文学素养，传承和发扬这一文学类型。

八、超越时空的量子通信

1. (C) 2. (C)

模块四：记叙文阅读理解

一、魔 季

17. (1) 绿色的谷和清澈涧水里的花瓣。(2) 我与小山居者凯凯相遇的画面。

【解析】这题考查概括文本的能力，注意审题，要求概括的是实写的画面，一个是大自然的画面，一个是人在自然中的画面。

18. “清瘦”这里用来形容去年的秋天，是运用了拟人的修辞手法，生动形象地写出了秋天的山之萧瑟景象，从而反衬出春天山上的丰盛之美。“退潮”这里是写白绒绒的芦花海，运用了比喻的修辞手法，生动形象地写出了秋天时芦花繁茂和美丽，像白色的浪花一般，而到了春天，满山是绿色，通过这样的颜色对比，

更加突出了作者对春天的喜爱。【解析】这题考查的是对修辞的赏析能力。结合上下文理解修辞在这里所起到的表达效果即可。

19. 春天的时候我们人类应该到大自然中去学习。【解析】这题考查的是句子的含义。通过联系上下文把握句子里比喻词的深层含义。“另一所学校”在文中指的是大自然。

20. (1) 通过小女孩凯凯对春的反应和大自然景物的照应来衬托出春的美妙。

(2) 通过小女孩的话，自然引出作者的观点“春天我们该到另一所学校去念书的”。(3) 小女孩的纯朴快乐就像春天一样美好。(4) 小女孩的年纪就正处在人生中的春天。(5) 小女孩让作者想起了自己小时候春天的故事。【解析】解答这个题目，要结合文章内容和作者的情感来回答，理解小女孩和景物之间的关系，小女孩和作者情感之间的关系，小女孩自身的象征含义。

21. (1) 运用了多个疑问句和反问句。多个疑问句连用表现了作者联想的过程，构成了悬念，使读者被带领吸引着往下读，引出了下文写童年自己，表现了作者对春天的无比喜爱之情。(2) 紧接着是几个反问句，回忆了童年对自己春天的生活，非常强烈地表达了对江南的怀念，对童年的追忆，对母亲的爱。(3) 最后又是两个疑问句，表现了作者对童年不再的怅然若失之情。【解析】十个问句，较多，可以根据内容和情感的不同进行划分，逐个解答，切忌眉毛胡子一把抓，不去条分缕析，就会漏掉要点失分。

二、观秦兵马俑

16. (1) 乘车驶向秦俑馆的路上 (2) 精致绝伦的艺术国宝 (3) 油然而生的骄傲感与幸福感更加强烈 解析：(1) 处应为地点，结合所见、所感得出。(2) 为作者在小厅的所见，结合第⑤段可以得出。(3) 为作者在大厅的所感，结合前两空和第⑥段可以得出。

17. 承上启下的过渡作用，承接上文在驶向秦俑馆路上的情形，引出下文对秦兵马俑的所见所感。 解析：此题考查对语句作用的理解和把握。由于是出现在文章中间，所以起到承上启下的作用。解答时，应写清承接上文什么，引出下文什么。

18. 该句用了排比、对偶的修辞手法，句式整齐，朗朗上口，同时从听觉等多种感官描写，表达了作者对秦俑馆的期待和即将见到它的激动翻兴奋。 解析：此题考查对语言特色及其表达效果的把握。分析句子的语言特色，首先判断句子是否使用了修辞、描写等手法，再结合文章主旨体会其表达作用。

19. 先写车行途中的所见所感，通过环境描写烘托了作者内心的激动与崇敬，渲染了肃穆、庄严的气氛，由所见所感引出下文对秦俑的描写，能更好地表达作者对秦俑文化的骄傲和自豪，情感逐步加深。 解析：此题考查对文章主旨的理解和把握。答题时，先分析文章主旨，再分析这样写的好处。

20. C 解析：画线句强调的是兵马俑给人的震撼，是宇宙间的一大奇迹。

21. 略解析：“围墙外边”是一个偏正短语，中心语是“外边”，“围墙”是处所，是对“外边”的限制。一是写作时要把着眼点放在“外边”的事物上，“围墙”只是铺垫，“外边”的风景才是重点，要不惜笔墨加以渲染，不然就会有偏题的嫌疑。二是要认真阅读提示语，从中获得写作的启迪和灵感。提示语暗示学生可从“围墙”的有形无形两方面去构思文章，以此表现“围墙”外边的人生百态和人间冷暖。

三、城市里的菜地

14. “鲜活的日历”是指不同的蔬菜标志着不同的时令季节，我一路走来，顺次看到它们就像翻开一张张日历，菜地已经融入了我的生活（去看菜地已成为我生活的一部分）。

解析：此题考查对文章内容的理解。要在整体把握全文的基础上进行分析。首先，要理解“鲜活的日历”在文中指什么，然后将“菜地”与“我”的生活、“日历”等联系起来分析。

15. 运用了拟人、排比的修辞手法，将各种蔬菜人格化，生动形象地写出它们生机勃勃（富有活力）的特点，表达作者对菜地的喜爱。 解析：此题考查句子的赏析。首先判断出使用了什么修辞手法，然后分析修辞手法的作用，要从描写对象的特点和情感特点两方面展开分析。

16. 菜地是连接母亲和城市的纽带；母亲对菜地的感情代表了老一辈人对土地和庄稼的深情，具有典型意义；写母亲其实也是写作者，对作者来说菜地具有“根”的意义；母子对话内容和菜地的现实遭际形成对比，加重悲剧色彩，深化了文章主旨。’ 解析：此题考查对文章标题的理解。解答时，要从文章的内容和主旨两方面分析，要梳理出“菜地”与“母亲”之间的关系，把握母亲对“菜地”的情感以及“菜地”的含义。

17. 交代菜地的结局（城市这块令人感到亲切、踏实的菜地被无情吞没）；与前文中菜地的生机勃勃形成对比，与“我”和母亲的愿望形成反差，表现“我”的痛心；结尾具有鲜明的画面感，余韵悠长，引人深思。（意思对即可）结构：照应文章的开头（或首尾呼应）。 解析：此题考查文章的行文结构。段落在文中的作用要围绕内容和结构两方面分析。结尾段的作用一般有点题、照应、总结、深化中心等。

四、生命的选择

【考点】9D：散文阅读综合。

【分析】本文通过写楼前玫瑰花的缤纷和楼后玉簪花的洁白，表达了“生命之路很宽，关键

是自己的选择，有阳光就去做玫瑰，无阳光就去做玉簪花，不同的生命有不同的精彩，要做最好的自己”这一主题。

【解答】(1) 此题考查学生对文章写作意图的理解。解答此题的关键是从文章内容角度和作者要表达的中心和情感角度来思考。“用意”也就是问作者表达的主旨。一般文章的主旨藏在结尾，所以我们要仔细阅读结尾含义深刻的句子：这才是生命的选择。生命的伟大也正在于这选择的正确。结合这句话我们明确作者写这两种花是为了说明生命因为选择的正确而伟大这样一个主旨。

(2) 此题考查学生的鉴赏能力。此题需要明确赏析句子的基本内容包括内容+手法+效果。比如：此题运用...手法，写出了（内容）表达了（情感）。“像是插了满头玉簪、银簪的古代仕女”这句运用的诗比喻修辞，把花比喻成了古代仕女，写出了花的什么特点呢？文中也有提示：庄重里透着一些羞怯、单纯而圣洁。这些短语或句子直接点明了花的特点。那么作者这样写表达出什么样的情感呢？当然是喜爱赞美之情了。所以本题的答案：这句话运用比喻的修辞，把玉簪花比喻成古代仕女，写出了玉簪花的庄重圣洁之美，表达了作者对玉簪花的喜爱赞美之情。

(3) 此题考查学生对重点语句的理解。解答此题的关键是理解文章内容，明确句子的意思和表达的效果。花朵选择了太阳，带有一定的主观选择性，太阳是积极向上的正能量的象征，所以花朵选择了太阳的意思是花朵有着积极向上的心态，永远向着美丽出发。太阳选择了花朵是说太阳这样美妙的事物也会去选择美好的花朵，他们彼此欣赏，共同缔造美好的生活。

(4) 此题考查学生阐述自己的观点的能力。解答此题的关键是要观点明确，并能为自己充分说明理由。有太阳时选择一种人生，无太阳时选择另一种人生，这难道不是一种面对生活中的一切都处之泰然、积极乐观的人生态度吗？生活的路是宽广的，不管是生活在优越的环境或恶劣的环境，只要我们尽力去做好自己能做的事情，就能成功，开出灿烂的花朵。

答案：

(1) 意在告诉人们要正确认识生命的价值，正确选择自己的人生。

(2) 这句话运用比喻的修辞，把玉簪花比喻成古代仕女，写出了玉簪花的庄重圣洁之美，表达了作者对玉簪花的喜爱赞美之情。

(3) 花朵选择了太阳的意思是积极向上的心态，使得花永远向往太阳，追求太阳，让自己的生命更精彩。太阳选择了花朵的意思是太阳也喜欢这些明亮的花，这些花儿受到了太阳的青睐。

(4) 这是一种积极乐观向上的人生态度。生活的路是宽广的，不管是生活在优越的环境或恶劣的环境，只要我们尽力去做好自己能做的事情，就能成功，开出灿烂的花朵。

五、要如何留念，才不枉此生

18. ①头颅是集大自然万物精华而成；②经过一轮又一轮的优化组合；③在许多偶然与必然的磨合中形成了独特的个体。④写它的“精致”是为下文写“念头”与“念头的永恒”作铺垫。(4分)

19. ①文字是“念头”，是去掉杂质、去掉水分后“凝固下来”的思想；②文字经过“我”的思索，具有了“我”的特点；③生命的物体会消失，文字“不会生锈不会腐烂”，它会永远流传下去。(3分)

20. ①人类的思想与文化是一代又一代优秀的人创造的；②人类的思想与文化“像通电的钨丝”一样照亮着一代又一代人的前行之路；③人类的思想与文化是一代又一代人的“优秀念头”不断的“组合”而不断发展的。(4分)

21. ①要制造充满睿智的、能穿越时代“雾海”的优秀念头；②要制造充满生命力、被人们喜爱而不断存在下去的念头。③在结构上很好的照应了文章的标题，表明了作者的写作意图。(4分)

六、悔的边缘

1. 老人的善良关爱使偷了他钱包的年轻人产生了悔意，他想还钱包又犹豫不决。

2. 比喻，形象生动地写出了地铁站人多的状况，也为后文小伙子偷老人钱包埋下伏笔。

3. 松：年轻人如释重负地长舒了一口气嘀咕道：“终于把他甩掉了。”(2分)

紧：这老人真是世上少有的好人，他对我这么好，我却偷了他的钱包，太没人性忘恩负义了。(2分)(答案多元，只要切合文意即可)

4. 省略了年轻人犹豫选择的思想斗争过程，给读者留下了想象的空间。

5. 由文中和材料看到，人是有良知的，天性并不坏，只要用亲善、关爱、信任去打动他们，即使是走上邪路的小偷，也有可能被感动而幡然醒悟改过。我们要以自己的实际行动来增加社会的温暖与关爱，使更多误入歧途的人早日感化而重新做人。(3分，答案多元，只要扣紧文意材料，又言之有理则可)

七、轻放

1、(1) 父亲为公共走廊换灯泡；(2) 父亲打扫公共楼梯；(3) 父亲主动与陌生人点头微笑；(4) 父亲劝我不要催促朋友还钱。

2、“光明使者”一语双关(1分)，一指“昔日暗淡无光的走廊，瞬间便有了温暖通透的光亮”(2分)；二指父亲的行为照出了人们内心的自私与晦暗(2分)

3、动作、神态的描写(2分)，既写出了路人的不安与慌乱(2分)，也与父亲的热情友善形成鲜明的对比(反衬)(2分)

4、告诉人们化解矛盾不能用偏激的方式(3分)，而应该用真诚、宽容、友善的方式对待(3分)。

5、例 1：认同。理由如：友情比金钱更重要；钱能测出一个人的品行优劣；钱能测出真假朋友。

例 2：不认同。理由如：人要守信用，不能纵容欠钱不还的不诚信行为，否则会有损社会公德。

模块五：议论文阅读理解

(一) 答案:

1、本文的论点是: 勤出智慧

2、用简要语言写出文段中的两个论据:

论据①: 德摩斯梯尼克服天资差的缺陷, 苦练 50 年终成演说家

论据②: 陈正之克服反应迟顿的缺陷, 勤学苦练, 终成博学之士

(二) 答案:

1. B

2. 我们一定要心怀宽容 (3 分。照抄第①段末句扣 2 分) 能容人之言 (2 分) 能容人 (2 分)

3. 引出论点

4. 举例论证 (1 分) 以张英“六尺巷”的故事具体有力地论证了宽容能息事宁人, 和谐社会。(3 分) 19. C

(三) 答案:

1. (3 分) 引出论题 (1 分), 使表达生动形象 (增加读者阅读兴趣), 富有说服力 (2 分)

2. (3 分) C

3. (3 分) 不能 (1 分)。因为这三个句子是按照程度由轻到重的逻辑顺序组织语序的 (2 分)。(能答出“逻辑顺序”或“轻重”或“递进”的意思即可得满分)

4. (3 分) 正反对比论证

(四) **利剑总是对精神俯首称臣**

11. 本文的写作目的是论证利剑总是对精神俯首称臣。解析: 此题考查对议论文中心论点的把握。本文的写作目的就是论证本文的标题“利剑总是对精神俯首称臣”。

12. 第⑤段举了抗美援朝的例子来论证了战争中精神因素的重要性, 增强了说服力。解析: 此题考查对论证方法及其作用的把握。解题时, 首先应清楚论证方法有以下几种: 举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证。

13. “恐高症”原指因害怕高处而出现眩晕的症状, 在这里指在战场上的战士因害怕敌人的武器装备而产生的畏惧心理; “制高点”原本指在作战时占领最高地形-在这里指精神上的优势。解析: 本题考查语言的赏析能力。词语赏析要先理解其本意, 再联系文本解释说明。

14. 第⑥段主要观点是: 在战争中要有必胜的信念-要有战斗意志, 重点不在于克服困难。段此不庸证明。解析: 本题考查议论文论据与论点关系的把握能力。解题时, 应先认真分析论据, 然后梳理选文的观点, 最后辨析两者之间的关系。

15. D 解析: 本题综合考查议论文知识以及对内容的理解和把握的能力。A 项是为了引出本文的中心论点; B 项应是先提出本文的中心论点, 然后再进行论证, 最后进一步强调本文的中心论点。C 项从文章第⑦段可看出, 作者的观点是人始终是武器的灵魂与主宰。

(五) 勇气

10. 首先由人的本性是怯懦的说起, 提出勇气的可贵; 然后从“外界的鼓励”“了解环境

并找到解决问题的方法”和“信念”等三个方面谈获得勇气的途径（然后从三个方面阐述如何获得勇气）；最后指出我们应该具有勇气（最后总结全文，发出号召）解析：此题考查议论文的写作思路。议论文的思路是围绕着“论点”展开的，其大体思路是提出论点，分析论证论点，得出结论。本文围绕“勇气”，提出了相关论点，然后从不同角度进行了分析论证。解答时要紧扣“勇气”二字，概括出每一部分的内容，在此基础上进行分析提炼。

11. 第③段运用了举例论证、对蛤论证、类比论证等方法，有力地证明了人面临危险的处境需要准确判断并找到解决问题的方法方可获得勇气的观点，使说理深入浅出，观点更鲜明。（意思对即可） 解析：此题考查论证方法及其运用。先找出使用了何种论证方法，解答时可以抓住文段中的关键词如“当……”“就如同…‘正如’“可是”等进行判断。其作用是对相关观点进行论证。

12. 这句话的意思是信念能够使人具有勇气，即使面临死亡，也能泰然自若，乐观地认为死亡是上帝给他的特殊礼物。 解析：此题考查句子的含义。解答时要联系上下文，既要写出句子的字面意思，还要探究其在文中的深层含义，要围绕“勇气”“信念…‘乐观’等关键词展开。

13. 示例：鼓励会让人获得勇气。有一次，我参加学校的演讲比赛，看到台下黑压压的人群，我特别紧张，愣在台上，这时候，看到班主任对我竖起大拇指，我鼓起勇气，战胜了恐惧，发挥出色。获得了一等奖的好成绩。 解析：此题为开放性试题。解答时要联系全文，从②～⑥段中提炼出一个观点，然后结合自己的生活实践回答；自己的生活实践（经历）要能够证明相关论点。表达时要注意语言的简明、连贯。

模块六：综合运用

（一）

【答案】①来也轻轻，去也轻轻。（安静角度）像爱护自己的眼睛一样爱护图书。（爱护图书的角度）

②滴答水声，唤你轻轻一拧。（节约用水角度）餐具洗净，别忘共同卫生。（卫生角度）

（二）【答案】

中国环境标志图形由中心的青山、绿水、太阳及周围的十个环组成。图形的中心结构表示人类赖以生存的环境，外围的十个环紧密结合，环环相扣，表示公众同心同德，携手并肩，共同保护环境；同时，十个环的“环”字与环境的“环”同字，既别出心裁，又寓含丰富，耐人寻味。

评分：构成要素 1 分，造型特点及其含义 1 分，成语使用恰当 1 分。共 3 分。意思对即可。

（三）（四）略

五

1. A（2 分）C（2 分）。错误答案每多选一个扣 2 分。

2. 寸金难买寸光阴。

3. 例：1、减少在无意义事情上的时间浪费；2、做事情速度更快。

六

(1) ①酥饼②面条③油条（任选两则，如果三则都做，按顺序改前两则；每小题 1 分）

(2) 示例：①一小碗糖水煮杨梅果，那颗粒硕大的果实汁液溢出，连汤液都漫上一层红色，白糖醃在杨梅果的汤液里，酸酸甜甜，回味无穷。②首先用豆浆机磨出生豆浆，接着用纱布过滤，然后将豆浆用小锅隔水加热煮沸，慢慢地，豆浆表面就会结出一层皮，用手一揭，一张豆腐皮就做成了。（内容贴切 1 分，语言表达得体 1 分）

(3) 示例一：长寿面——细细长长，软而可口，祝福人们幸福绵长，健康长寿。 示例二：年糕——“糕”谐音“高”，祝福人们生活步步高。 示例三：粽子——翠绿的粽叶，软糯的滋味，蕴含着人们对伟大诗人屈原由衷的敬意。（内容贴切 1 分，语言表达得体 1 分）

【考点直击】本题属综合性学习，综合考查学生的实践探究、思维和语言表达能力。

【思路点拨】第(1)题要抓住“家乡常见食品”这一范围思考；第(2)题要关注表达方式：描写或是说明；第(3)题要围绕“家乡美食”，调动生活积累来回答。

【方法归类】平时要多关注社会，关注家乡，多积累，针对题目要求思考和表达。