

六年级语文精炼题集参考答案

课内古诗文训练

答案：

- (1) “山居”：山中的居所。 “秋暝”：秋天的傍晚。
- (2) 意象：明月、松树、山石、流水→→静
- (3) 写“浣女”和“渔舟”的活动是为了反衬山的幽静、空旷；“空山”强调此处人迹罕至，犹如世外桃源。
- (4) 正常语序：竹喧浣女归，莲动渔舟下。表达对安静淳朴生活的向往。

3、岳阳楼、滕王阁

4、寂寞、惆怅

5、日近黄昏，长江上烟波浩淼，自然勾起诗人浓浓的思乡愁绪。

6、①指(汉阳林木)清晰可数(或“分明的样子”)。②故乡。

7、A. √, B×, C×, D×。

8、“愁”字。全诗意境开阔，吊古伤今，虚实相映，情景交融。尾联将“乡愁”之情与“日暮”“烟波”之景相交融，由景生情，融情于景，表达了诗人萦回无尽、百感茫茫的忧思之情。

答案：(1)儒；语录体；孔子及其弟子言行；20篇；朱熹。

(2)丘；仲尼；春秋；鲁；思想家；政治家；教育家；万世师表；千古圣人。

(3)大学；中庸；孟子；“诗”；“书”；“礼”；“易”；“春秋”。

(5)择其善而从之，其不善者而改之。

(6)有朋自远方来 不亦乐乎。

1、吕氏春秋 吕不韦

2、①渡江 ②这儿 ③急忙 ④寻求

3、①我的宝剑是从这儿掉落下去的。

②像这样找剑，岂不是太荒唐了吗？

4、世界上的事物，总是在不断地发展变化，人们想问题、办事情，都应当考虑到这种变化，适合于这种变化的需要。

文言文阅读训练

1、屈而不信

一、“信”“伸” 伸直。

二、C(C项中的“则”当“竟然，却”讲；A. B. D. 项中的“则”当“就”讲。)

三、1、“信”是使动用法，使……伸直。 2、“远”是意动用法，以……为远，

四、如果有能使它伸直的人，(这个人)就一定不以去秦楚的路为远(而去求治)，这为的是一个手指头不如别人。

五、“此”指代“指不若人，则知恶之；心不若人，则不知恶”。“不知类”的意思是“不知轻重主次”。

2、公输子削竹木以为鹊

- 一、1、结构助词，的。 2、代词，代竹木削成的鹊。
 二、“飞”是使动用法，使……飞，让它飞翔。
 三、“刘”通“镂”，刻削。
 四、因此所谓的巧，就是对人有利叫做巧，对人不利叫做拙。
 五、墨子认为对人有利叫做巧，对人不利叫做拙。公输班做的鹊能飞，但对人没什么用处，所以不能叫做巧。(后一问言之有理即可)

3、吴起

- 1、①寻找 ②才 ③使…信服
 2、D
 3、①老友到了傍晚还没有来，吴起不吃饭而等候他。
 ②他坚守信用到如此程度，这是能使军队信服的缘由吧！
 4、他以身作则，为人讲信用，待人诚恳守信的品质。

4、戎夷解衣

- 1、既然是小人，又怎么可能把衣服献给国家杰出的人才呢？
 2、师傅的行为可以分为前半段与后半段来分析。前半段的行为是出于求生的本能，而且认为人活着就得有价值，没有价值的人可以为有价值的人牺牲。后半段等到弟子用自己的理论驳斥自己的时候，就为了捍卫自己的理念而自我牺牲了，具有诚实和高尚的品质。
 弟子的行为，一方面表现了不愿意为别人牺牲的自利倾向，另一方面又利用师傅的理论驳斥师傅，表现了弟子狡黠的性格特点。

5、鲁国之法

- 1、①不要 ②兴起，做
 2、圣人所做之事，可以改变风俗习惯，对老百姓加以教育，不能只是做适合自己（心意）的事情。
 3、子贡用自己的钱赎回鲁国在其他国家的奴隶，而不要国库的钱，孔子认为这样做是不对的。因为圣人的行为会影响百姓的行为，鲁国老百姓大多贫困，就没有人再愿意去赎回流落在外的奴隶了。

6、吉人辞寡

- 1、①都 ②谁
 2、这是怎么知道的呢？
 3、贤明的人言辞少，急躁的人言辞多。子敬言辞较少，所以最贤明。

7、宋人掘井

- 一、1. 等到 2. 说、讲 3. 不如
 二、1. 得到、获得 2. 找到 3. 能够
 三、1. 全国人都在说这件事，被宋君听到。 2. 多得到一个人使用，不是从井里挖出一个人。
 四、以讹传讹

8、信

1. ①派，使②才③害怕，担心④讲信用，守信
 2. D
 3. 老朋友到傍晚没来，吴起不吃饭等他（暮，傍晚，天黑；食，吃饭）
 4. 为人讲信用，或待人诚恳守信

记叙文阅读

(一) 窗外

- 1、样子和以前完全不同：繁花落尽。
- 2、人生道路上的风风雨雨、失败挫折。
- 3、突然见到三角梅时的喜悦之情。
- 4、“掠”字能形象生动地写出了悲凉之情涌上心头之快。
- 5、不好。孕育，本指怀胎生育，比喻既存的事物中酝酿着新事物；而萌动指（植物）开始发芽，（事物）开始发动。“萌动”比“孕育”更有动感，在这里更能体现出生命的活力。

(二) 母亲的事与儿子的事

- 1、把“一斤半”听成了“十八斤”，而在寒冷刺骨的冬天，挖十八斤地菜谈何容易
- 2、①冒着刺骨的寒风给我挖了十八斤野菜；②把邻居们招来炫耀儿子给她带的蛋糕；③给我钱买跑步机
- 3、儿子还记得给自己过生日；我居住在并不遥远的城市，却几乎常常把母亲的生日忘得干干净净
- 4、“所有”一词倾注了强烈的感情，作者为自己的不孝愧疚不已，希望通过多给钱来弥补自己良心的不安
- 5、示例：可怜天下父母心。真的，我们应该好好地孝顺自己的父母，让老人安享晚年，这样做子女的才不愧对父母的养育之恩。古语云“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”，在我们还来得及的时候为她们多做些事情吧，不要等有那么一天空留遗憾！

(三) 年夜饭

1. (2) 走进姥姥家里，看到一桌丰盛的菜。
(3) 买烤鸭的姥姥回来了。
(4) 年夜饭开始了，我理解了外祖父母对“我”的爱。
2. (1) 本文按时间顺序来写，将事件介绍得脉络清晰，首尾完整。
(2) 本文选材得当，内容集中，这样重点突出，彰显中心。
(3) 顺势行文，使得结尾感情饱满真挚。

(四) 妈妈，送你半朵玫瑰花

- 1、伶俐
- 2、生动形象写出花儿充满生机。
- 3、肖像 她下岗了 小女孩的姥姥病了 丈夫离她而去
- 4、是小女孩对母亲纯洁的爱印在人们心里
- 5、略

(五) 最美好的礼物

- 1、小男孩是主人公，他关爱弟弟，慷慨大方，总是先想到别人。
- 2、A. 当男孩听说车是哥哥送的礼物时，保罗认为他会说“希望有这样一个哥哥”，小男孩说的却是“希望能当这样的哥哥”。
B. 男孩请保罗把车停到家门口，保罗认为他是想炫耀，小男孩却是想告诉弟弟将来自己也会送他这样的礼物。
- 3、保罗从给予中感受到了快乐，“给予”不仅是送给他人的也是送给自己的最美好的礼物。小男孩对弟弟的爱感动了保罗，使他感受到人性之美在于给予，对保罗来说，这是最美好的

礼物。

- 4、他明白了一个道理：给予比接受更令人更快乐。 弟弟能够出去看看自己一直跟他讲的橱窗里那些好看的圣诞礼物了。 哥哥给他的爱。
- 5、给予比接受更令人快乐。（意思对即可）

（六）真正的慷慨

- 1、肖像 对捐助这件事情的重视，对受灾小朋友深切的同情，对自己心爱娃娃的不舍
- 2、看到妹妹的行为后受到触动的表情
- 3、把自己最珍贵的东西给予别人，希望他们得到快乐和幸福 “我”捐出了自己上周刚买的一件夹克衫
- 4、D
- 5、真正的慷慨并不是把自己不常用、不需要的物品捐出，而是在别人需要的关键时刻能拿出曾给自己带来快乐或幸福，自己视为珍贵的东西。慷慨也不代表昂贵的珍宝，一个布娃娃，一个简简单单的玩具，甚至只是一盒廉价的糖果，只要你觉得它曾给你短暂的快乐，是你感到珍贵的物品，在别人需要时能不顾自己地拿出来，这种行为就是慷慨。

（七）母亲的心

- 1、久病初愈的“我”想吃螃蟹；物质条件很差又偏远的山村买不到螃蟹；母亲爱子心切。
- 2、表现了母亲既想满足孩子吃螃蟹的愿望，又不忍心捉走母蟹的矛盾心理；为后文母亲放了母蟹作铺垫；表现了母亲的善良。
- 3、（1）“咬牙”是因为母亲做出带走螃蟹的决定非常艰难；“闭眼”是因为母亲不忍看自己亲手将母蟹捉走的情景。再现了母亲决定抓走母蟹时那种矛盾心理和对儿子的爱。
- （2）母蟹挣扎的“沙沙沙”的声音，加重了母亲心中的负罪感，使她后悔带走了母蟹，于是急于送回。
- 4、一是母亲的爱子之心；二是母亲对天下所有母亲爱子情怀的理解、体谅之心。

（八）礼 物

- 1、珍妮圣诞节前为老人做的一件棉衣和送的一枝玫瑰 约翰（珍妮）一家与卖菜老人之间相互关爱（每空1分，计2分。意符即可）
- 2、自然环境和约翰一家的生活状况 a. 点明故事发生的自然环境，渲染文章气氛 b. 为下文写约翰一家对老人的关爱作铺垫（每空2分，计6分。意符即可）
- 3、C 用这句话作为全文的结尾，以“娇艳的玫瑰”喻指人物内心那种纯真的爱心，既给人以美感，又点明了文章的主旨，给人以无穷的回味。（前空1分，后空3分，计4分。意符即可，按要点计分。）
- 4、（1）他看到珍妮围裙上的补丁而想到了她的清贫，对她是否会买菜感到茫然 老人意外地收到礼物而惊喜，能为别人送礼物而高兴（每空2分，计4分。意符即可） （2）老人觉得自己向一位女士送玫瑰表示爱心而很不好意思（2分。意符即可）（本题共计6分）
- 5、（围绕“当你献出一份爱心时，你也可以拥有一份快乐和幸福”之意来谈理解，并言之有理即可）（2分。不求文字统一，意符即可）

说明文阅读

(一) 《海洋是未来的粮仓》：

1. 不能去掉。因为当今人类面临的最严重的环境问题，除了人口剧增、资源短缺外，还有水质污染、大气污染等，所以使用了“之一”一词，就使表达更严密、更准确。
2. 本文的说明中心是“只要充分、合理地开发和利用好海洋资源，人类未来的粮食需求是不成问题的”。所以，与之无关的内容就不必加以说明了。
3. 举例子、列数字、作比较 开辟远洋渔场，发展深海渔业的重要性。
4. 一是海洋中有丰富的藻类，二是海洋中还有丰富的肉眼看不见的浮游生物，三是海洋中有众多的鱼虾，四是相对于近海资源而言，在深海和远洋中还有许许多多的潜力巨大、尚未充分开发利用的海洋生物。
5. 评分要点：①海洋资源是极其丰富的，也是人类未来赖以生存的希望所在。②珍爱海洋资源，增强保护海洋资源的意识，健全和完善法律法规，加大执法力度。

(二) 《晕》：

- 1、第①段是从鲜亮的程度（没有彩虹鲜亮）和色彩的排列（晕是内紫外红）两个方面说明“晕”和彩虹的不同的。
- 2、依次：举例子、作比较、具体准确地说明了我们的祖先很早就对“晕”进行了观察和记载
- 3、阳光（原来）是由七种不同颜色的光组成的。
- 4、依次：追溯历史（历史悠久）、解释成因（说明成因）、说明作用（抓住核心词即可）

(三) 玻璃之王

1. ①玻璃之王（或金属玻璃，后同）的诞生 ②玻璃之王形成的原理
③玻璃之王的获得 ④玻璃之王的应用(4分)
2. 逻辑顺序(1分)
3. 举例子、列数字、作比较；(3分)具体准确地说明了单一的金属液体凝固形成非晶态所需的冷却速度要远远高于其它物质液体。(1分)
4. 不能删掉。(1分)“可能”表猜测，说明金属玻璃在将来也许会成为航天、军事及民用领域的理想候选材料，去掉了过于绝对化，与实际不符。(1分)“可能”一词体现了说明文语言的准确性、严密性、科学性。(1分)
5. 制造高档录音机、录像机的高耐磨音频视频磁头；(1分)制造高压容器、火箭等关键部位的零部件。(1分)

(四) 蜂胶能有什么用

- 1、①引出本文蜂胶这一说明对象；②吸引读者阅读兴趣。
- 2、不能。因为“可能”是一个表示推测的词语，在文中说明蜜蜂采集树脂的时间大概是几分钟甚至几十分钟，但不表示绝对。删去后太过绝对，不能体现说明文语言的准确性。
- 3、①首先是拿它当胶水用，用来修补蜂巢中的缝隙、破洞。②蜂胶的另一个作用是当涂料用，涂抹在蜂室的表面上，让它变得光滑一些，以便连接上新的蜂室。③但是蜂胶最重要的作用，是能帮助蜜蜂抵抗病害。
- 4、C。④段：对那些搬运不了的尸体，用蜂胶制作木乃伊避免它们腐烂，是很聪明的做法。(A项出自①段：我们现在看到的蜜蜂，基本上都是能采集树脂的西方蜜蜂了。B项出自②段：其实蜂胶的主要成分还是树脂，再掺杂了一些蜂蜡、花粉、芳香挥发油和其他杂质。D项出自第⑤段：你也许觉得免疫力下降不是什么好事，其实不然。要维持高水平的免疫力是很耗费能量的。有了蜂胶帮助杀菌、杀病毒，蜜蜂不必加大免疫系统的投资，这是一种生存优势，

可能是西方蜜蜂能战胜东方蜜蜂的一个因素。)

5、运用了举例子的说明方法，举了欧洲和非洲古代吃蜂胶的例子，真实具体地说明了在欧洲和非洲蜂胶利用历史悠久。

(五)

16. 做工考究 (2分)

17. 放在C处最合适。因为这一节是按照时间顺序这一说明顺序在介绍红包的发展历史，而这句话是介绍“明清”时的红包形式，应放在“唐代”之后，“上世纪20年代”之前，所以放在C处最恰当。(1+2分)

18. A (3分)

19. 举例子 具体地说明了各地对红包封的称呼各不相同，并且从红包封的称呼中可以看出不同的地方文化。(2+3分)

20. 红包的发展历史 红包的文化内涵 红包的社会意义 (3+3+3分)